

Informacja o przebiegu wspomaganiania szkół

w Gminie Jerzmanowice - Przegonia

w roku szkolnym 2016/2017



Jerzmanowice,
20 czerwca 2017 r.

Program:

- **Etapy procesu wspomaganiania.**
- **Działania Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli.**
- **Wyniki ewaluacji procesu wspomaganiania.**

Etapy wspomaganiania

I etap – organizacja, diagnoza, planowanie

- Analiza sytuacji edukacyjnej w szkołach Gminy Jerzmanowice –Przegonia.
- Spotkanie z Dyrektorami i przedstawicielami JST.
- Warsztaty diagnostyczne w szkołach.
- Przygotowanie planów/harmonogramów działań w szkołach.

II etap – realizacja i monitorowanie zaplanowanych działań

- Realizacja szkoleń i innych działań rozwojowych zaplanowanych w szkołach.

III etap – podsumowanie, ewaluacja.

Działania MCDN - koordynatorzy

Konsultant w roli osoby organizującej wspomaganie:

- spotkanie z Dyrekcją szkoły,
- warsztat diagnostyczny (wsparcie w wyborze obszarów do rozwoju i stworzenie zarysu planu),
- konsultacje i wspólne dopracowanie planu rozwoju,
- przygotowanie pakietu materiałów,
- zorganizowanie szkoleń wg zapotrzebowania szkoły,
- bieżący kontakt z Dyrekcją, konsultacje, informowanie o nowych propozycjach szkoleniowych,
- podsumowanie i ewaluacja rocznego procesu wspomagania.

Trochę statystyki...

	Jerzmanowice	Przegonia	Czubrowice	Račławice
Warsztat diagnostyczny	29	31	8	13
Szkolenia w szkołach - nauczyciele	37	32	20	13
Wykłady w szkołach - rodzice	-	98	32	-
Szkolenia w MCDN	42	35	4	10
Spotkania informacyjne – nowa podstawa programowa	19	13	1	8
Podsumowanie wspomaganía	26	26	12	13

Razem: 522 osoby

Działania MCDN – szkolenia (realizowane w szkołach)

Szkoła	Tematyka szkoleń
Zespół Szkół w Jerzmanowicach	<p><i>Co mnie motywuje do nauki – motywacja z perspektywy ucznia. (14)</i></p> <p><i>Personalizacja nauczania – jak pomóc uczniowi w samodzielnym uczeniu się? (16)</i></p> <p><i>Trudności w nauczaniu matematyki i sposoby na ich przezwyciężanie. (7)</i></p>
Zespół Szkół w Przegini	<p><i>Jak nie dać się rutynie i czerpać satysfakcję z pracy? (32)</i></p> <p><i>Jak motywować i wspierać swoje dziecko w rozwoju? (dla rodziców) (98)</i></p>
Szkoła Podstawowa w Czubrowicach	<p><i>Metody aktywizujące w nauczaniu. (10)</i></p> <p><i>Motywowanie uczniów do rozwoju. (10)</i></p> <p><i>Motywowanie uczniów do rozwoju. (dla rodziców) (32)</i></p>
Szkoła Podstawowa w Raclawicach	<p><i>Jak komunikować się z rodzicami, aby osiągnąć cel w zakresie rozwoju czytelnictwa? (13)</i></p>

Działania MCDN – szkolenia (realizowane w MCDN)

- *Nowa podstawa programowa – spotkania informacyjne (41)*
- *Wokół oceniania wewnątrzszkolnego (44)*
- *Wszystkie dzieciaki kochają psiaki i inne zwierzaki (14)*
- *Obserwacja zajęć jako zadanie dyrektora szkoły (10)*
- *Wychowanie przez czytanie (5)*
- *Mistrz i uczeń w cyfrowym świecie (3)*
- *Święta tuż, tuż... Mam pomysł na dekoracje i ozdoby wielkanocne (2)*

Działania MCDN – szkolenia (realizowane w MCDN)

- *Konferencja: Kod zachowania (2)*
- *Elementy pedagogiki zabawy (2)*
- *Eksperymenty przyrodnicze dla najmłodszych (2)*
- *Przygotowanie do postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego (2)*
- *Spotkania z historią najnowszą, (1)*
- *Jak prowadzić zajęcia rewalidacyjne (1)*
- *Zarządzanie ciszą (1)*

Działania MCDN – szkolenia (realizowane w MCDN)

- *Rozwijanie doradztwa zawodowego w szkołach (1)*
- *Sposoby rozpoznawania potrzeb i możliwości ucznia (1)*
- *Zmiana ustroju szkolnego i jej konsekwencje (1)*
- *Świetlica szkolna – przestrzeń przyjazna dla ucznia (1)*
- *Obserwacja lekcji jako sposób wspomagania nauczycieli (1)*
- *Elementy gry w szachy (1)*
- *Wartości motywacyjne zadań matematycznych (1)*

**Najważniejsze w procesie wspomagania jest to,
jak nowo nabyta wiedza zostanie
wykorzystana w praktyce.**

Ewaluacja procesu wspomagania

Badania ankietowe dla nauczycieli przeprowadzone na spotkaniach podsumowujących w szkołach (7-13 czerwca 2017r.)

W badaniach wzięło udział 75 nauczycieli z 4 szkół objętych wspomaganiami.

Pytanie	TAK	Raczej TAK	Raczej NIE	NIE
Działania podjęte w procesie wspomagania korzystnie wpłynęły na pracę szkoły	63%	36%	1%	-
Każdy nauczyciel miał możliwość współtworzenia rocznego planu rozwoju szkoły	86%	14%	-	-
Roczny plan rozwoju był dostosowany do rzeczywistych potrzeb szkoły	77%	22%	1%	-
Działania w ramach wspomagania umożliwiły mi poszerzyć posiadaną wiedzę	72%	27%	1%	-
Działania w ramach wspomagania umożliwiły mi doskonalenie praktycznych umiejętności	64%	32%	4%	-

Pytanie	TAK	Raczej TAK	Raczej NIE	NIE
Działania podejmowane w procesie wspomagania uświadomiły mi znaczenie pracy zespołowej w szkole	75%	24%	1%	-
Działania podejmowane w procesie wspomagania zwiększyły poczucie współodpowiedzialności za rozwój szkoły	77%	19%	4%	-
Proces wspomagania wzmocnił moją aktywność w szkole	64%	31%	5%	-
Zaproponowane/wypracowane rozwiązania zastosowałam/-em w praktyce	75%	24%	1%	-
Metody pracy rady pedagogicznej sprzyjały efektywnej realizacji planu rozwoju	75%	25%	-	-

*Bez względu na to, ile popełnisz błędów
albo jak wolno idą postępy,
i tak jesteś przed tymi,
którzy nie próbują wcale.*

Tom Robbins

Dziękujemy za aktywność i współpracę



**nauczyciele konsultanci
MCDN ODN w Krakowie**

z życzeniami wspaniałych wakacji!

