

# **Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Raławicach**



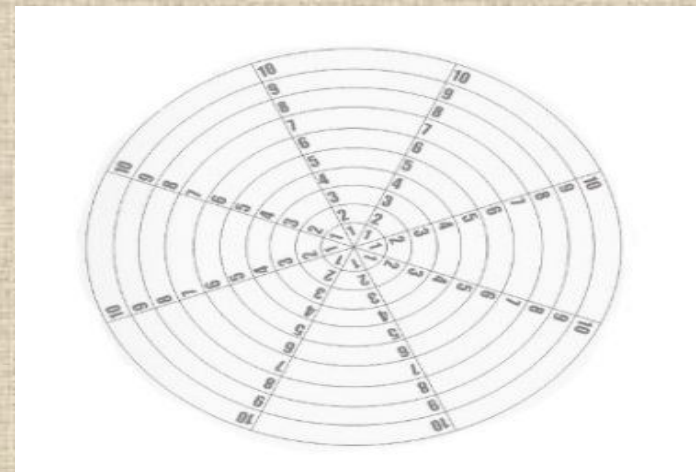
**Spotkanie dotyczące podsumowania działań  
w zakresie wspomagania  
w Gminie Jerzmanowice – Przegonia  
20 czerwiec 2017**

**Efekty pracy nauczycieli  
wynikające z działań podjętych  
w ramach wspomagania  
w roku szkolnym 2016/2017  
oraz wnioski  
do dalszej pracy**

Nasza współpraca z MCDN w ramach wspomagania rozpoczęła się od wrześniowego spotkania z Panią Marią Kurcz – naszą konsultantką.

Podczas prowadzonych warsztatów diagnostyczno-rozwojowych służących określeniu potrzeb szkoły, ustaliliśmy dwa obszary wspomagania – **rozwój czytelnictwa i współpraca z rodzicami.**

Opracowaliśmy harmonogram naszych działań na rok szkolny 2016/2017, który realizowaliśmy krok po kroku, będąc w ciągłym kontakcie z naszą niezawodną Panią konsultantką.



W ramach wspomaganie i współpracy z MCDN Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie wszyscy nauczyciele mieli możliwość wziąć udział w bogatej ofercie **warsztatów, konferencji, szkoleń** a także w licznych **konsultacjach**.

A były to:

1. Warsztaty - „Wokół oceniania”
2. Warsztaty - „Wychowanie przez czytanie, czyli lektura a świat wartości dziecka”
3. Warsztaty - „Stymulacja rozwoju inteligencji emocjonalnej poprzez bajkoterapię”
4. Warsztaty - „Eksperymenty przyrodnicze dla najmłodszych”
5. Warsztaty - „Jak bawić się z maluchem muzyką, tańcem i ruchem?”
6. Konferencja - „KOD zachowania czyli jak rozszyfrować i zmienić najtrudniejsze zachowania uczniów”
7. Przedmiotowe spotkania informacyjne nauczycieli ośmioletniej szkoły podstawowej dotyczące nowej podstawy programowej

8. Samorząd Uczniowski star-upem aktywności obywatelskiej;
9. Elementy pedagogiki zabawy na lekcjach języka polskiego;
10. **Konsultacje – omawianie zajęć otwartych „Pociągiem do krainy bajek”;**
11. **Konsultacje – omawianie zajęć otwartych „Jaka jest recepta na dobrą książkę dla młodzieży?”;**
12. **Konsultacje dotyczące wdrażania innowacji pedagogicznej „Czytam, bo lubię”;**
13. **Konsultacje dotyczące realizacji innowacji „Pokaż co kryje twoje wnętrze”;**
14. **Spotkanie podsumowujące całoroczną pracę – ewaluacja.**

**Najbardziej zaangażowani nauczyciele wzięli udział aż w ośmiu szkoleniach 😊**

## **Efekty szkoleń**

Wszyscy nauczyciele:

- **dzielili się** wzajemnie swoją **wiedzą i doświadczeniem**;
- **wzbogacili swój warsztat pracy** o nowe i atrakcyjne metody pracy na lekcji;
- **poprawili relacje z rodzicami** poprzez lepszą i skuteczną komunikację
- **wykorzystywali zdobytą wiedzę** w podnoszeniu jakości pracy szkoły;
- **poszerzyli swoją wiedzę** na temat nowej podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów oraz poznali pomysły na jej realizację;
- **poznali sposoby na rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów**;
- **kształtowali umiejętność pracy w grupie**;
- **doskonalili umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów edukacyjnych oraz wychowawczych**

Przez cały rok pracowaliśmy zgodnie z przyjętym harmonogramem.  
Z wielką satysfakcją możemy powiedzieć, że oprócz zaplanowanych działań udało nam się zrealizować szereg dodatkowych zadań rozwijających wśród uczniów **pasję czytania.**

# 1. Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych



Program artystyczny w wykonaniu kl. V, zachęcający uczniów do korzystania z biblioteki i czytania książek. Przedstawienie korzyści płynących z sięgania po wybrane lektury. Wizyty w bibliotece publicznej i lekcje biblioteczne prowadzone przez bibliotekarza.



## 2. Spotkanie z autorem książek dla dzieci.



W spotkaniu z pisarzem udział wzięli zarówno uczniowie jak i ich rodzice. Podczas spotkania była możliwość poznania najnowszych książek autora, zadawania pytań, poszerzenia wiadomości o pracy pisarza i zakupu książki z autografem. Rodzice zostali uświadomieni jak ważne jest dla dziecka czytanie książek już od najmłodszych lat i zachęceni do wspólnego czytania ze swoimi pociechami.

### 3. Czytanie na ekranie



Podczas akademii z okazji 11 listopada spotkaliśmy się na sali gimnastycznej, aby wspólnie oddać się głośnemu śpiewaniu pieśni patriotycznych i legionowych – teksty były wyświetlane na ekranie, dzięki czemu każdy uczeń mógł ćwiczyć czytanie. Była to też okazja do integracji całej społeczności szkolnej.

## 4. Szkolenie Rady Pedagogicznej „Jak komunikować się z rodzicami aby osiągnąć cel w zakresie rozwoju czytelnictwa”

Podczas warsztatów prowadzonych przez Panią konsultant Marię Kurcz wszyscy nauczyciele pracowali metodami aktywnymi poznając nowe sposoby komunikacji z rodzicami.

Po szkoleniu wszyscy wychowawcy w ośmiu oddziałach **rozpoczęli zebrania z rodzicami od przedstawienia dobrych stron dzieci.**

## 5. Mikołajki z „Mikołajkiem”



W akcji „Czytanie z Mikołajkiem” udział wzięła cała szkoła włącznie z oddziałem przedszkolnym i zerówką. W samo czytanie zaangażowanych było 4 nauczycieli oraz 35 uczniów. Wszyscy mogliśmy doskonalić głośne czytanie ze zrozumieniem, koncentrację i uważne słuchanie.

## 6. Konkurs plastyczno-czytelniczy



W konkursie plastycznym na najpiękniejszą ilustrację do przeczytanej książki **udział wzięli wszyscy uczniowie** szkoły. Poprzez wykonane ilustracje dzieci zachęcały siebie wzajemnie do przeczytania wybranej przez nich książki. Prace zostały wyeksponowane na szkolnym korytarzu, gdzie mogli je podziwiać rodzice podczas zebrania.

## 7. Zwiększenie zainteresowania uczniów zbiorami biblioteki

Biblioteka wzbogaciła swój księgozbiór o wiele atrakcyjnych książek dla dzieci i młodzieży. Nastąpiła promocja zakupionych książek, celem której było zachęcenie uczniów do sięgnięcia po nowości wydawnicze. Działania te wyrażone były poprzez:

- reklamę,
- gazetkę,
- wystawkę,
- czytanie wybranych fragmentów książek przez bibliotekarza.



## 8. Zabawy z Marią Konopnicką



Dzień Patrona Szkoły to doskonała okazja do inscenizacji i odpowiedniej interpretacji wierszy patronki naszej szkoły. Wszyscy uczniowie zostali zachęcani do sięgania po utwory Marii Konopnickiej poprzez udział w zorganizowanych konkursach plastycznym i recytatorskim.

## 9. Jestem mistrzem głośnego czytania



Wzorowe czytanie i interpretowanie wybranych fragmentów ulubionych książek przez uczniów kl. I-VI we wskazanych dniach po zajęciach lekcyjnych. Spotkania takie miały miejsce między innymi podczas rekolekcji parafialnych lub z okazji Dnia Kobiet, kiedy to mogliśmy posłuchać opowieści o koszmarnym Karolku w wykonaniu chłopców.



## 10. Lekcje otwarte:

- „Pociągiem do Krainy Bajek”,
- „Jaka jest recepta na dobrą książkę dla młodzieży?”



Nauczyciele, którzy byli autorami lekcji otwartych, tuż po ich przeprowadzeniu podsumowali i omówili swoje zajęcia w obecności konsultanta Pani Marii Kurcz.

## 11. Realizacja innowacji „Czytam bo lubię”

Innowacja czytelnicza „Czytam, bo lubię” realizowana w bieżącym roku szkolnym była kompatybilna z wybranym przez nas obszarem.

Podczas jej realizacji nastąpiło szereg czynności rozwijających czytelnictwo, które doskonale wpisywały się w nasz harmonogram działań.

## 12. Realizacja innowacji „Pokaż co kryje twoje wnętrze”



Na podstawie przeczytanych baśni i legend powstał scenariusz sztuki „Smoki obiboki”. Towarzyszyły temu działaniu konsultacje z Panią Marią Kurcz, dotyczące rozwoju czytelnictwa poprzez utwory dramatyczne prezentowane przez uczniów na scenie.

## Działania dodatkowe: „Czytanie na trawie”



Uczniowie z kl. V i VI pokazali innym uczniom, że boisko szkolne służy nie tylko do gry w piłkę nożną 😊

Udział kl. III w Ogólnopolskim Tygodniu Czytania Dzieciom  
w Bibliotece Publicznej w Racławicach  
– prezentacja teatrzyku Kamishibaj



Spotkanie kl. IV i V w bibliotece publicznej w Raławicach  
z autorką książek dla dzieci Agnieszką Tyszką.



Niezwykle ciekawe opowieści pisarki przeniosły wszystkich w świat nieprawdopodobnych zdarzeń, o których dzieci będą mogły poczytać w zakupionych na tym spotkaniu książkach.

**„Poczytaj mi mamo” – akcja czytania książek dla  
przedszkolaków przez rodziców**



## Występ grupy teatralnej w bibliotece powiatowej dla uczniów Szkoły Podstawowej z Jerzmanowic





## **Efekty wspomagania dla SZKOŁY:**

- 1. Rozwinięcie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.**
- 2. Upowszechnienie czytelnictwa.**
- 3. Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły.**
- 4. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o twórczy rozwój swoich wychowanków.**
- 5. Lepsza współpraca z rodzicami i środowiskiem.**
- 6. Podniesienie jakości pracy szkoły.**

## **Efekty wspomaganiania dla UCZNIÓW:**

- 1. Wzrost czytelnictwa** - uczniowie wypożyczają i czytają więcej książek.
2. Poprawa poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów.
- 3. Wzrost poziomu zrozumienia tekstów i poleceń.**
4. Poprawa koncentracji,
5. Poszerzenie wiadomości z różnych dziedzin.
- 6. Wzbogacenie słownictwa, rozwinięcie wyobraźni oraz wrażliwości poprzez obcowanie z książkami.**
- 7. Wykształcenie w uczniach nawyków czytania** jako atrakcyjnej formy spędzania wolnego czasu.
- 8. Poprawa wzajemnych relacji między uczniami.**

## Rekomendacje do dalszej pracy:

- udoskonalać w dalszym ciągu komunikację między nauczycielem a rodzicem, poszerzyć działania o komunikację nauczyciel-uczeń;
- kontynuować spotkania warsztatowe prowadzone metodami aktywnymi w pracy zespołowej poszerzone o metodę projektu;
- rozwijać w dalszym ciągu czytelnictwo wśród uczniów oraz kontynuować innowację czytelniczą, ponieważ 59 % wzrost czytelnictwa nie do końca nas satysfakcjonuje.

Podziękowania za współpracę  
i poświęcony nam czas dla

**Pani Marii Kurcz** -  
konsultanta Małopolskiego  
Centrum Doskonalenia  
Nauczycieli w Krakowie

Dziękujemy za uwagę 😊