



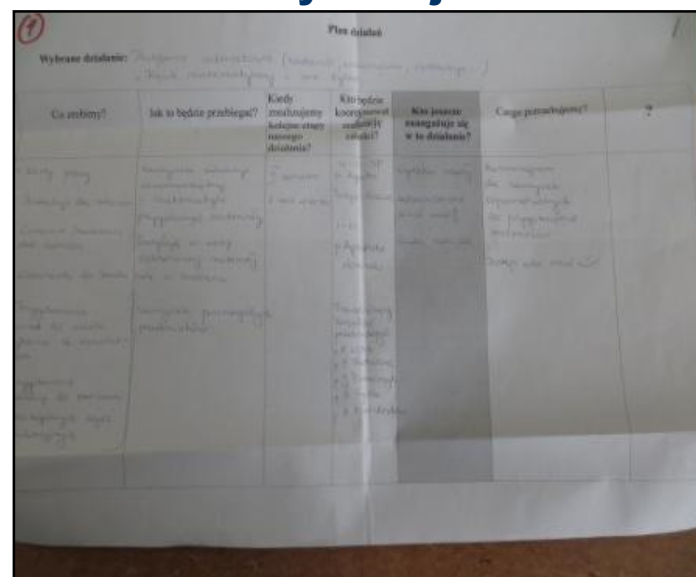
## **Wspomaganie rozwoju szkół prowadzone przez MCDN w Krakowie**

- **30.08.2016**-spotkanie w Urzędzie Gminy Jerzmanowice-Przeżeninia
- **28.09.2016**-warsztaty diagnostyczne prowadzone przez konsultanta p.T. Marczewskiego
- **październik 2016r.** -tworzenie planu rozwoju ZS w Jerzmanowicach
- **listopad 2016-maj 2017r.**-warsztaty, konferencje, seminaria prowadzone przez pracowników MCDN, praca w ramach zespołów nauczycielskich
- **07.06.2017**-podsumowanie działań w ZS w Jerzmanowicach, wymiana opinii z p. T. Marczewskim



## Diagnoza i planowanie działań w szkołach

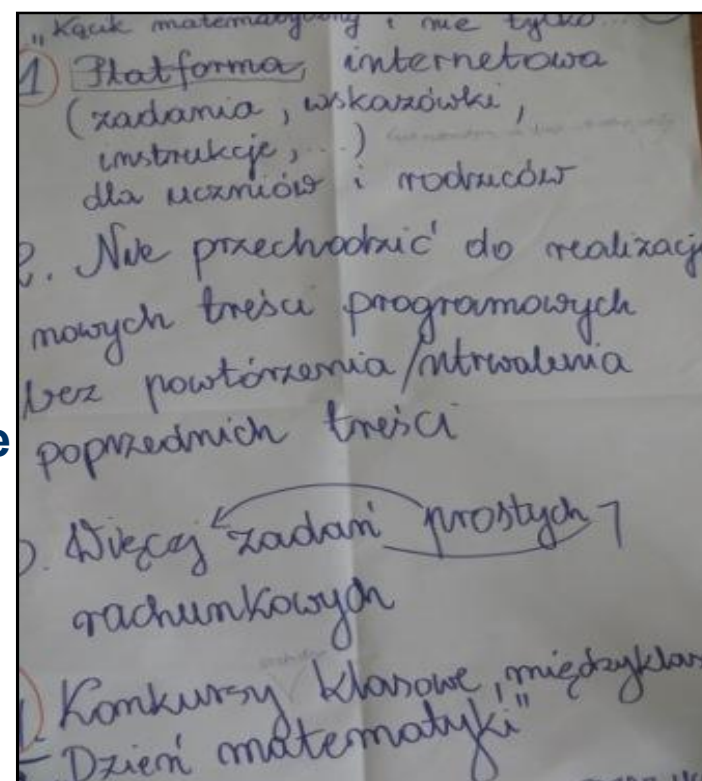
- **Pierwszym wspólnym przedsięwzięciem, który samodzielnie zrealizowaliśmy były warsztaty prowadzone przez p.I. Mias-Dudek, zdiagnozowaliśmy potrzeby i wypracowaliśmy działania**
- **Wypracowany plan działań ulegał zmianom i modyfikacjom**





## Wewnętrzna diagnoza potrzeb i plan działań dla szkół-nasze plany

- **Niestandardowy sposób edukacji „Kącik matematyczny i nie tylko”**
- **Lekcje otwarte**
- **Utrwalanie i powtarzanie nabytej wiedzy i umiejętności**
- **Organizowanie pozalekcyjnej edukacji**
- **Przedmiotowe konkursy międzyklasowe i pozaszkolne**
- **Szkolenia(praktyczne!!!)**
- **Dokonywanie zmian w planie działań**





## Obszary wspomagania

- Szkoła Podstawowa im. Św. Królowej Jadwigi :  
**ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH**
- Gimnazjum nr 1 im. Akademii Krakowskiej:  
**MODA NA UCZENIE SIĘ, czyli jak motywować uczniów**



## Szkolenia

- **Warsztaty z rodzicami - Bez rodziców ani rusz! -edukator: M. Cwener – pedagog, realizator szkoły dla rodziców i wychowawców**
- **Seminarium Personalizacja nauczania –jak pomóc uczniowi w samodzielnym uczeniu się.-edukator: M. Kozak, MCDN**
- **Warsztaty - Trudności w uczeniu się matematyki – sposoby na ich przezwyciężanie-edukator: M. Kurcz, MCDN**
- **Konsultacje (zamiast planowanych warsztatów) Forma organizacji procesu nauczania.-edukator: T. Marczewski, MCDN**
- **Co mnie motywuje do nauki – motywacja z perspektywy ucznia edukator: M. Stinia, MCDN**



## Szkolenia w MCDN w Krakowie

- **Wszystkie dzieciaki kochają psiaki i inne zwierzaki – zabawy czytelnicze dla dzieci**
- **Wartości motywacyjne zadań matematycznych**
- **Świetlica szkolna przestrzeń przyjazna dla ucznia**
- **Wychowanie przez czytanie, czyli lektura a świat wartości dziecka**
- **Święta tuż... tuż... mam pomysł na ozdoby i dekoracje świąteczne**
- **Obserwacja zajęć jako zadanie dyrektora szkoły – współpraca z nauczycielami w opracowaniu narzędzia nadawczego**
- **Wokół oceniania**
- **Obserwacja zajęć jako sposób wspomagania nauczycieli – jak pokonywać bariery**
- **Elementy gry w szachy – Kurs podstawowy**
- **Rozwijanie doradztwa zawodowego w szkołach**
- **Sposoby rozpoznawania potrzeb i możliwości ucznia**
- **Zmiany w PPKO -szkolenia z podziałem na przedmioty**



## Działania nauczycieli

- **Konkursy szkolne, klasowe i międzyklasowe oraz konkursy zewnętrzne (uczniowie Zespołu Szkół uczestniczyli w 21 konkursach)**
- ***Kącik matematyczny i nie tylko* – zakładka na stronie internetowej szkoły (13 plików)**
- **Lekcje otwarte w połączeniu z koleżeńskimi obserwacjami (6 lekcji + 6 godzin omówienia w formie konsultacji; 28.02.2017 r. – 5 osób w kl. 4a i 2b, 6.03.2017 r. kl. 5a i 2a – 9 osób, 23.03.2017 r. kl. 5b i 6a – 10 osób) Wymiana opinii-edukator/moderator T. Marczewski, nauczyciele: p. A.Firszt-Kozdęba, p.K.Mirek, p. A.Tuleja-Kozera, p. D.Sarota, p. E.Skotniczna i wicedyrektor E. Rogóż**
- **Konkursy szkolne, klasowe i międzyklasowe oraz konkursy zewnętrzne**
- **Opracowanie wewnątrzszkolnego arkusza obserwacji zajęć**



## Najlepsze działania w ramach planu

- **Zajęcia otwarte z omawianiem i konsultacjami**
- **Opracowanie przez nauczycieli arkusza obserwacji zajęć**
- **Konkursy, w tym konkursy przedmiotowe, przygotowanie uczniów do konkursów i zwiększenie skali udziału uczniów w konkursach, jak i liczby i rodzajów konkursów**
- **Szkolenia, warsztaty, konsultacje, seminaria**
- **Opracowanie przez nauczycieli arkusza obserwacji zajęć**
- **Konsultacje dotyczące organizacji procesu nauczania**
- **Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów. Nauczyciele społecznie prowadzili**





## Lekcje otwarte

- **Zorganizowaliśmy zajęcia otwarte, odbyło się sześć takich lekcji (pięć w szkole podstawowej-kl.2a, 4a,5a, 5b, 6a i jedna w gimnazjum-2b), po zajęciach nauczyciel prowadzący oraz obserwatorzy brali udział w ich omówieniu, istotnym elementem był udział konsultanta MCDN/ Zajęcia odbywały się w następujących terminach: 28.02, 06.03,23.02.**
- **W obserwacjach wzięło udział od 5 do 10 osób, łącznie 24 osoby.**
- **Nauczyciele prowadzący zajęcia obserwowane to p.A.Firszt-Kozdęba, p. K.Mirek, A.Tuleja-Kozera p. D.Sarota p. E.Skotniczna**



## Lekcje otwarte





## Lekcje otwarte





## Efekty...

- **Wypracowanie arkusza obserwacji zajęć**
- **Aktywność uczniów np. podczas lekcji otwartych , wzrost motywacji do nauki**
- **Pozalekcyjne formy edukacji np. Dzień Tabliczki Mnożenia**
- **Aktualizacja wiedzy i metod pracy**
- **Wymiana doświadczeń, wzbogacenie warsztatu pracy**
- **Powstanie kącika matematycznego na stronie internetowej**
- **Doskonalenie praktycznych umiejętności, tak uczniów, jak i nauczycieli**
- **Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych**
- **Bardziej efektywna praca zespołowa nauczycieli**



## Efekty...

- **Prowadzenie przez nauczycieli(społecznie) zajęć pozalekcyjnych**  
W SP 7 nauczycieli prowadziło 11 zajęć wyrównawczych z przedmiotów, w których wzięło udział 60 uczniów. 11 nauczycieli prowadziło 12 rodzajów zajęć rozwijających, wzięło w nich udział 144 uczniów. W gimnazjum 11 nauczycieli prowadziło zajęcia wyrównawcze, w których uczestniczyło 164 uczniów. Zajęć rozwijających było 12 rodzajów, uczestniczyło w nich 151 uczniów
- **Wzrost liczby uczniów biorących udział w konkursach. W 42 konkursach uczestniczyło ponad 1000 uczniów. Uczniowie wzięli udział w nowych konkursach m.in.: konkurs szkolny- Bajkopisarz z IV klasy, gminny- Żołnierze Wyklęci-Bohaterowie Niezłomni, powiatowy- Junior Demokracji, wojewódzki- Krakowska Matematyka, ogólnopolski-Maks Matematyczny**



## **Dodatkowe działania, które wpłyną na rozwój szkoły**

- **Współpraca między nauczycielami, w tym wewnątrzszkolna sieć współpracy nauczycieli, współpraca nauczycieli z różnych poziomów edukacyjnych – próg klasy III i IV**
- **Kontynuacja dotychczasowych działań ze wspomagania, w tym określania wymagań edukacyjnych i pracy nad arkuszem obserwacji oraz lekcji otwartych**
- **Wyposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne**
- **Zakup wydawnictw do biblioteki szkolnej(nowa PPKO)**
- **Podjęcie działań innowacyjnych**
- **Angażowanie rodziców do współpracy**
- **Współpraca z nauczycielami z innych szkół**
- **Utrzymanie wyników egzaminów zewnętrznych na dotychczasowym poziomie i podejmowanie działań na rzecz ich podniesienia**



## Warto kontynuować

- **Lekcje/zajęcia otwarte z konsultacjami i omawianiem**
- **Konkursy, w tym konkursy wewnątrzszkolne i przedmiotowe**
- **Pracę zespołową, w tym współpracę nauczycieli z różnych poziomów edukacyjnych i wymiana doświadczeń**
- **Kącik edukacyjny na stronie internetowej**
- **Doskonalenie zapisów z zakresu wymagań edukacyjnych-  
nowa podstawa programowa**
- **Warsztaty, szkolenia, w tym kursy zewnętrzne**



**Dziękujemy**  
**p. Małgorzacie Dutce-Mucha, p. Marioli Kozak**  
**i p. Tadeuszowi Marczewskiemu**  
**za współpracę!**